

「長庚大學醫學院聘任及升等審查作業準則」修正條文對照表

108 年 03 月 21 日修訂  
111.08.04、09.12 院務會議通過  
111.10.20 校務會議通過

修正條文				現行條文				說明
<b>第三條 教師分類</b> 本院教師分為以下類別： 一、醫學系人文及社會醫學科、早療所 97 年由師資培育中心轉任之教師比照通識中心人文藝術社會類教師之標準辦理。 二、護理、物治、職治、呼治、早療(不含 97 年由師資培育中心轉任之教師)、 <b>健照學程</b> 等系所及臨床資訊與醫學統計研究中心、生統領域相關 <b>、教學型</b> 教師，以下簡稱「 <b>護理等系</b> 」。 三、除前列各系外，以下稱為「 <b>基礎類</b> 」。				<b>第三條 教師分類</b> 本院教師分為以下類別： 一、醫學系人文及社會醫學科、早療所 97 年由師資培育中心轉任之教師比照通識中心人文藝術社會類教師之標準辦理。 二、護理、物治、職治、呼治、早療(不含 97 年由師資培育中心轉任之教師)等系所及臨床資訊與醫學統計研究中心、生統領域相關教師，以下簡稱「 <b>護理等系</b> 」。 三、除前列各系外，以下稱為「 <b>基礎類</b> 」。				1. 「護理等系」教師類別增列健照學程。 2. 增加針對教學型教師之評量標準。
<b>第六條 學術成果評分</b> 二、教學實踐研究成果評分：				<b>第六條 學術成果評分</b> 二、教學實踐研究成果評分：				1. 明訂數位化課程與教學創新課程，應執行至少兩年。 2. 明訂需在提出升等申請前，須經過系、院教評會通過始得計分的項目。
項目	類別		分數	項目	類別		分數	
6°	數位化課程運用	開設 <b>1 門</b> 開放式(OCW)、磨課師(MOOCs)、數位認證、遠距教學課程， <b>並執行至少兩年</b> 。	3	6°	數位化課程運用	獨立開設開放式(OCW)、磨課師(MOOCs)、數位認證、遠距教學課程 1 門。	3	
7°	教學創新授課	開設 1 門問題\專案導向學習( Problem-Based Learning \ Project-Based Learning, PBL)、微型、深碗課程，或使用翻轉、數位科技等創新教學方法， <b>並執行至少兩年</b> 。	3	7°	教學創新授課	每年開設 1 門問題\專案導向學習( Problem-Based Learning \ Project-Based Learning, PBL)、微型、深碗課程，或 5 年內每年 1 門課使用翻轉、數位科技等創新教學方法	3	
註：	a~f (略) <b>g.除了第 8、9 項，其餘項目需在提出升等前經過系、院教評會通過始得計分。第 6、7 項需於系所教評前執行實地審查，並列入教評會審核。</b>			註：	a~f (略)			
<b>三、專案計畫成果評分：</b> 專案計畫包含國內外各級政府				<b>三、專案計畫成果評分：</b> 專案計畫包含國內外各級政府				1. 因應「科技

修正條文			現行條文			說明
之產業、實務、服務、培育人才等相關計畫成果，但不包括長庚醫院、 <b>國科會</b> 、國衛院、教育部之計畫。			之產業、實務、服務、培育人才等相關計畫成果，但不包括長庚醫院、 <del>科技部</del> 、國衛院、教育部之計畫。			部」更名「國家科學及技術委員會」(簡稱國科會) 2. 明訂需在提出升等申請前，須經過系、院教評會通過始得計分的項目。
項目	類別	分數	項目	類別	分數	
	1-7(略)			1-7(略)		
註：	a~e (略) f.除了第 1、7 項外，其餘項目需在提出升等前經過系、院教評會通過始得計分。		註：	a~e (略)		