

附表二-1 教師升等教學評核表(申請人填寫)

部門：

姓名：

職級：

日期：

項目	評核內容	評核意見及評分
一、教學時數 (20%)	(一)每週教學時數，達基本授課時數（含）以上者給全數。(基本授課時數教授每週 4 小時、副教授及助理教授每週 4.5 小時、講師 5 小時核計) (二)實際教學時數：_____時/週(請依近 3 年實際授課時數填列)	
二、教學表現 (20%)	(一)包括教材及講義編撰、作業批改、課後輔導及對學生之評量等。 (二)請提供具體資料供評核。	
三、教學意見調查 (40%)	(一)教務處之教學意見調查、及系所主管與院長之評核各佔 20%。 (二)教務處之教學意見調查依下述方式計分：以各項總「平均值 3.5」為獲得 70 分。「平均值每增減 0.1」總分分別增減 2 分，計算到滿分為止。教學意見調查以評估期間所有課程評鑑之平均分數為其評分依據。 (三)各項總平均值：_____。 【請以前 2 學期之資料為準核算，請自行上網(校務資訊系統的教學意見調查)列印】	意見調查得分： 主管初評： 院長複評：
四、參加教學提升活動 (20%)	(一)參加校內外教學提升之活動（如研討會、工作坊（workshop）及演講等）之時數：每年參加時數以校內舉辦活動總時數之 40% 為基本要求(10 分)。 (二)參加活動情形：(請依參加日期、活動名稱、時數等填列，非校內統一辦理者，須呈院長核准) 1. 合計總時數：_____時。 (三)校內舉辦活動總時數：_____【請自行上網(校務資訊系統的提昇教學品質研討會)獲取】	
合計		

- 1.本表請教師自行上網下載，並於填妥資料、檢附相關資料後呈系所主管及院長評核。
- 2.本表評核結果作為升等審查委員評核之參考。

院長：

主任(所長)：

附表二-2 教師升等教學評核表(臨床教師)(申請人填寫)

部門：

姓名：

職級：

日期：

項目	評核內容	評核意見及評分
一、教學時數 (10%)	(一)每週教學時數，達基本授課時數（含）以上者給全數。(基本授課時數教授每週 4 小時、副教授及助理教授每週 4.5 小時、講師 5 小時核計) (二)實際教學時數：_____時/週(請依近 3 年實際授課時數填列)	
二、師資、學程、學分班認證 (30%) 請勾選(須檢附相關認證、佐證與學分資料)	<input type="checkbox"/> 台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)師資認證。 <input type="checkbox"/> 台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)導師師資認證。 <input type="checkbox"/> 新式教學成效評量如： <input type="checkbox"/> 操作技能觀察直接評估(Directly Observed Procedural Skills, DOPS) <input type="checkbox"/> 迷你臨床演練評量(Mini-Clinical Evaluation Exercise ,Mini-CEX) <input type="checkbox"/> 以案例導向之討論(Case Based Discussion, Cbd)等訓練認證。 <input type="checkbox"/> 客觀結構式臨床技能測驗 (Objective Structured Clinical Examination , OSCE) 考官資格。 <input type="checkbox"/> 其它，如：_____ <input type="checkbox"/> 完成(Teaching On The Run , TOTR)師資認證。 <input type="checkbox"/> 完成或進行醫學教育進修者。 <input type="checkbox"/> 問題導向學習(problem-based learning, PBL)教師工作坊 <input type="checkbox"/> 其它，如：_____	
三、教學表現 (40%) 請勾選(須檢附相關認證、佐證與學分資料)	<input type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 擔任課程啟發者(facilitator 或 Tutor)，如小組討論，case base discussion, PBL 等課程 <input type="checkbox"/> 教材及講義編撰及開發 <input type="checkbox"/> 開發 PBL 教案 <input type="checkbox"/> 報告或作業批改 <input type="checkbox"/> 學習護照評核 <input type="checkbox"/> 課後輔導 <input type="checkbox"/> 對學生之評量等 <input type="checkbox"/> 實際參與臨床技能測驗(OSCE)時數：時(請依近 3 年實際參與時數填列) <input type="checkbox"/> 擔任實習醫學生家族導師，臨床導師或課程雙回饋座談負責人。 <input type="checkbox"/> 參與醫學系課程規劃等之教師。 <input type="checkbox"/> 其他 (如：獲得優良教學醫師，擔任 physician educator)。	
四、參加教學能力提升活動 (20%)	(一)參加校內(含長庚醫院)、校外教學提升之活動 (如研討會、工作坊 (workshop) 及演講等之時數：每年參加時數至(含)少 8 小時。其中最多 4 小時可以參加國內、外同質性之活動(須附證明)。參加內容除醫學院所舉辦之教學能力提升活動外，長庚醫院教師培育中心所訂「教學能力提昇訓練」中之課程亦可抵算，其中含課程設計、教學技巧、評估技巧、教材製作等。) (二)參加國內、外醫學教育年會並有論文發表者，參加時數以 8 小時計算(須附證明)，且該項教學評核基本分數以 80% 起算。 (三)參加活動情形：(請依參加日期、活動名稱、時數等填列，非校內統一辦理者，須呈院長核准) (四)合計總時數：_____時。	
合計		

1.本表請教師自行上網下載，並於填妥資料、檢附相關資料後呈系所主管及院長評核。

2.本表評核結果作為升等審查委員評核之參考。

院長：

主任(所長)：