

「長庚大學管理學院 AACSB 認證工作細則」

101 年 9 月 18 日院務會議通過

101 年 11 月 12 日院務會議修訂

102 年 1 月 3 日院務會議修訂

第一條

本細則實施目的為使本院符合並維持 AACSB 認證之標準，鼓勵本院教職員配合執行 AACSB 認證相關事務，並提供本院施行相關評估與管理活動時之依據。

第二條

為鼓勵教職員參與 AACSB 認證籌備工作，凡經選定同意參加工作小組之教師成員，給予其減免授課時數：工作小組召集人及副召集人得減授每週四小時；工作小組成員得減授每週二小時。工作小組成員負有出席例行會議、提供決策意見及執行相關專案之義務及責任。

第三條

符合並維持 AACSB 認證標準為全院所有教職員工之責任。凡本院教職員工均須配合繳交 AACSB 認證相關資料及依需求不定期出席會議。

第四條

AACSB 認證資料均為保密資料，任何人不得於未經院長授權情況下，以任何形式公開、傳播本院 AACSB 認證相關資料。違者視情節輕重提送「教師評審委員會」或「職工人事評議委員會」審議程序懲處。

第五條

為符合 AACSB 認證標準，本院之任務(Mission)及願景(Vision)應每三年至少審查一次；策略目標計畫(Strategic Goals & Plans)應每年至少審查一次。任務、願景及策略目標計畫由院長及系所主管於院主管座談會議中討論後提出修訂審議方向指引，送至 AACSB 工作小組會議審議。該草案得經內外部關係團體指導與建議後，經院主管座談會議審核通過。若有額外必要修訂之需求，得提案管院主管座談會議通過後啟動臨時修訂程序。

第六條

依 AACSB 認證標準及「適任性辦法」、「工作獎金辦法」及「聘任、升等及解聘辦法」，本院納入統計之教師學術研究貢獻(Intellectual Contributions)種類如下(類別縮寫依 AACSB 標準英文原文為準；各別定義及審查方式依校級及院級相關辦法為準)：

- PRJ: 於具有同儕審查制度的期刊中發表之學術論文。

- Book: (教科書、專業/實務/貿易/或學術研究)之專書。
- PRP: 於同儕審查之國際研討會(教學/教育/專業/產業/或學術)論文。
- Case: 凡經 Harvard Business School 或 Ivey School of Business, University of Western Ontario 收錄發行者，或發表於有審查制度之專書或專書論文之台塑企業管理實務個案(含教學指引)或其他經審查通過之教學個案(含教學指引)。
- Other: 公開競賽得獎或獲得專利作品、經評審合格之建教合作或技術轉移成果、設計作品商品化且上市、專書論文。

各系所主管、院主管將定期審查各教師之學術研究貢獻成果，做為教師升等、獎金、適任評核之依據(依 SEDONA 資料庫內資料為準)。若學術研究貢獻成果為學術期刊論文，必須於符合下列條件之學術期刊所發表：

- (1) 為「管理學院認可期刊」，表該期刊為 SCI、SSCI、TSSCI、EI、Econlit 或 SCOPUS 任一資料庫所收錄之期刊，或經系所主管會議審核通過之其他期刊；
- (2) 若非為「管理學院認可期刊」，則該期刊需提送系所主管會議審核，依據送審教師提供以下資料以認定是否納入「管理學院認可期刊」中：
 - 期刊之「論文審查流程(review process)」
 - 期刊審查委員之資格(make-up of editorial board)
 經系所主管會議審核通過後納入「管理學院認可期刊」列中，日後得免審查。

「管理學院認可期刊」將於系所主管會議中至少一年審查一次。

其他類型之 IC 則由院教評會依「工作獎金」及「適任性辦法」，其實質內容對專業領域之影響力(significance to the field)、能見度(visibility)、創新程度(innovation)、及貢獻度(Contribution)等衡量。

第七條

為符合 AACSB 認證標準及確保教學品質，規定本院教師任職屆滿五年者(依到職日計算，以 SEDONA 資料庫內資料為準)需符合下列學術資格(AQ, Academic Qualification)：

- 大學部課程負責人：
 1. 須具有博士學位；
 2. 或須具管理相關碩士學位且曾完成部分博士班課程者；
 3. 或目前於管理相關博士班就讀中。
 未具有博士學位之教師不得超過各系所專兼任教師總數之百分之十，但最近三年內成為博士候選人(completed all but dissertation)者，則不在此人數限制。
- 碩士班課程負責人或擔任碩士生之指導老師：
 符合大學部課程負責人資格且近五年須發表(含接受)二篇管院認可期

刊清單中之 PRJ 文章

- 博士班課程負責人:
具有博士學位且近五年須發表(含接受)三篇管院認可期刊清單中 PRJ 文章
- 擔任博士生之指導老師:
具有博士學位且近五年須發表(含接受)三篇列於 SCI、SSCI、TSSCI、或 EI 之 PRJ 文章

上述學術資格(AQ)之審定，不適用於任職未滿五年(依到職日計算)之專任教師。此限制不包括於各級課程擔任客座講者。

各系所主管依上列規定，評定教師學術資格(AQ)並經院長核可。

近五年係由送件審查日回推五個西元年的 1 月 1 日起算，例如：2012 年 6 月 20 日送件審查，則由 2007 年 1 月 1 日起計算。

第八條

為符合 AACSB 認證標準及確保教學品質，定義本院教師符合專業資格(PQ, Professional Qualification)之條件為任職前至少於業界工作五年經驗，且持續參與下列認可之活動之一：

- 持續於業界工作
- 持續擔任產業之顧問，輔導公司解決問題或輔導特定專案
- 與產業配合相關活動
- 持續取得新的專業證照或維持其專業證照之更新
- 研究發表，例如於專業期刊、技術報告、教科書、專書或輔助資料、或個案研究報告中發表文章
- 取得專利

於在職專班授課之專業資格(PQ)教師，除上列資格外，其業界工作經驗中必須包含至少三年之高階主管經歷。

此限制不包括於各級課程擔任客座講者。

各系所主管依上列規定，評定教師專業資格(PQ)並經院長核可。

第九條

為符合 AACSB 認證標準及確保學習成效，本院持續實施「學習成效保證計畫 Assurance of Learning (AoL) Program」。於此計畫下，本院專兼任教師均須配合下列事項：

- 配合院系級學習目標及子目標(Learning Goals and Objectives)，融入教學課程內容設計中；
- 配合學習成效保證衡量方式，設計學習成效評估表 Rubric 並於學期初提供給學生；
- 配合學習成效保證衡量方式，設計並提供佐證資料；

- 按時繳交相關衡量成果與檢討；
- 配合學習成效保證衡量結論，修正設計課程內容或教學方式。

系所主管負有督導單位內教師配合執行之責任，各教師配合情形列入教師工作獎金與適任性辦法之「教學表現」項目評核。

第十條

本院各教師須定期更新 SEDONA 資料庫之個人資料，並有責任義務確保其資料之真確性及完整性，各教師配合情形列入教師工作獎金與適任性辦法之「教學表現」項目評核。

第十一條

本要點未盡事宜，依本校相關規定辦理。

第十二條

本工作細則經院務會議通過，呈院長核准後實施，修訂時亦同。